**Technikum**

**SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO**

**Z CHEMII**

**w roku szkolnym 2025/2026**

1. **PODSTAWA PRAWNA**
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2022 r., poz. 2230 oraz z 2023 poz. 1234).
3. Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 900).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.2015. poz. 843 z późniejszymi zmianami).
5. Statut Zespołu Szkół im. Armii Krajowej Obwodu „Głuszec” – Grójec w Grójcu - Rozdział VII  
    - Ocenianie Wewnątrzszkolne.
6. **CELE PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA**

**Cele kształcenia – wymagania ogólne**

1. **Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji. Uczeń:**
   1. pozyskuje i przetwarza informacje z różnorodnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;
   2. ocenia wiarygodność uzyskanych danych;
   3. konstruuje wykresy, tabele i schematy na podstawie dostępnych informacji.
2. **Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów. Uczeń:**
   1. opisuje właściwości substancji i wyjaśnia przebieg procesów chemicznych;
   2. wskazuje na związek właściwości różnorodnych substancji z ich zastosowaniami i ich wpływem na środowisko naturalne;
   3. reaguje w przypadku wystąpienia zagrożenia dla środowiska;
   4. wskazuje na związek między właściwościami substancji a ich budową chemiczną;
   5. wykorzystuje wiedzę i dostępne informacje do rozwiązywania problemów chemicznych z zastosowaniem podstaw metody naukowej;
   6. stosuje poprawną terminologię;
   7. wykonuje obliczenia dotyczące praw chemicznych.
3. **Opanowanie czynności praktycznych. Uczeń:**
   1. bezpiecznie posługuje się sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi;
   2. projektuje i przeprowadza doświadczenia chemiczne, rejestruje ich wyniki w różnej formie, formułuje obserwacje, wnioski oraz wyjaśnienia;
   3. stawia hipotezy oraz proponuje sposoby ich weryfikacji;
   4. przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

**B) Przedmiotowe ocenianie z chemii** określa wymagania edukacyjne stanowiące podstawę do mierzenia efektów jakości pracy ucznia, oceniania jego postępów w nauce oraz klasyfikowania   
i promowania uczniów.

Przedmiotowe ocenianie ma na celu:

1. Sprawdzenie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym.
2. Systematyczne wspieranie rozwoju ucznia poprzez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych.
3. Sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy i zdobytych umiejętności.
4. Kształtowanie świadomości i postaw ucznia w zakresie umiejętności dokonywania refleksji   
   i samooceny własnej pracy.
5. Wykorzystanie wyników osiągnięć pracy uczniów do planowania i modyfikowania działań edukacyjnych w tym wskazanie uczniowi i rodzicom stanu wiedzy i umiejętności uczniów oraz pomoc w formach wyrównywania zaległości / braków.

**C. OBSERWOWANE I OCENIANE OBSZARY PRACY UCZNIA**

**1.** Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Oceny są jawne – zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.

**2.** Na każdej lekcji nauczyciel może sprawdzić i ocenić wiadomości i umiejętności ucznia.

Przedmiotem tej oceny są:

1. wiedza przedmiotowa i umiejętności – uczeń potrafi zastosować teorię w praktyce, zarówno   
   w formie ustnej jak i pisemnej,
2. postawy – wkład pracy i zaangażowanie ucznia,
3. aktywność na lekcji, samodzielność i systematyczność pracy.

**3.** Sposoby oceniania: stopniem, plusami / minusami, oceną słowną / uzasadnieniem.

**III. FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA POSTĘPÓW I OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH**

**1. Sprawdziany** - obejmują duże partie materiału, np. dział programowy, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia. Zapowiedziane są co najmniej tydzień wcześniej oraz wpisane do dziennika. Czas trwania godzina lekcyjna.

1. Nauczyciel wskazuje zakres materiału obowiązującego na sprawdzianie.
2. Jeżeli uczeń otrzyma z tej pracy ocenę niedostateczną, ma prawo powtórnie przystąpić do sprawdzianu w czasie pozalekcyjnym w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika jako kolejna ocena cząstkowa.
3. Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek przystąpić do oceny stanu wiedzy i umiejętności materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem w czasie pozalekcyjnym.
4. Uczeń, którego nieobecność na sprawdzianie nie była uwarunkowana dłuższą chorobą bądź ważnymi wypadkami losowymi może pisać z zakresu danego materiału zaraz po powrocie do szkoły, na najbliższej lekcji.
5. Nieobecność na sprawdzianie i kartkówce zapowiedzianej ( wagary, ucieczka) przez ucznia traktowana jest jako odmowa sprawdzenia wiedzy i umiejętności w formie pisemnej i równoznaczna z przewidzianymi konsekwencjami.
6. Podczas sprawdzianu uczeń rozwiązuje zadania samodzielnie. W przypadku stwierdzenia, że kontaktuje się z innym uczniem lub ściąga nauczyciel ma prawo przerwać uczniowi pisanie sprawdzianu. Jest to jednoznaczne z otrzymaniem negatywnej uwagi. Ma jednak obowiązek niezwłocznie przystąpić do sprawdzianu w czasie pozalekcyjnym w określonym terminie.
7. Nauczyciel informuje ucznia o wynikach sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od daty przyjęcia pracy.
8. Sprawdzone i ocenione prace są udostępniane uczniowi podczas lekcji na zasadach określonych przez nauczyciela.

**2. Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności   
 z zakresu programowego materiału z trzech ostatnich tematów lekcyjnych lub mniejszy, może obejmować również materiał będący przedmiotem pracy domowej. Czas trwania do 15-20 minut.

1. Kartkówki nie muszą być przez nauczyciela zapowiadane wcześniej.
2. Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
3. Ocena z kartkówki podlega poprawie w terminie umówionym z nauczycielem w ciągu tygodnia   
   a w uzasadnionych przypadkach do dwóch tygodni.
4. W razie nieobecności na zapowiedzianej i zapisanej kartkówce uczeń zobowiązany jest poddać się tej formie sprawdzenia wiadomości na zasadach określonych przez nauczyciela w czasie pozalekcyjnym.
5. Nauczyciel informuje ucznia o wynikach kartkówek w ciągu tygodnia od daty ich napisania.

**a) Kryteria ocen prac pisemnych (sprawdziany, kartkówki)** O ocenie z pracy pisemnej decyduje liczba uzyskanych punktów przeliczona na procenty zgodnie ze Statutem Szkoły.

**3. Wypowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie omawianego działu**.** Oceniając ją nauczyciel bierze pod uwagę:

A**.** Zawartość merytoryczną wypowiedzi, w tym posługiwanie się terminologią chemiczną, stosowanie języka chemicznego.

B. Umiejętność uzasadniania i argumentowania, formułowania myśli, wyrażania sądów i opinii.

C. Zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, jasność i precyzyjność wypowiedzi, poprawność językową.

Uczeń powinien być przygotowany do **odpowiedzi ustnej z trzech ostatnich lekcji**. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej i stosownymi konsekwencjami ( zapis uwagi).

**4. Praca na lekcji** - w formie dłuższej lub krótszej ( notatki, doświadczenie, karty pracy, rozwiązywanie zadań, praca ćwiczeniowa, grupowa albo w formie odpowiedzi na postawione pytania).

A. Wyznaczone przez nauczyciela prace podlegają ocenie.

W zależności od rodzaju pracy uczeń otrzymuje stopnie, plusy lub minusy. **T**rzy **znaki** „+” **ocena bardzo dobra**, trzy znaki „-” ocena niedostateczna.

B. Za ewidentny brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę negatywną.

**5. Aktywność ucznia na lekcji -** krótkie samodzielne odpowiedzi. Za aktywne uczestniczenie w lekcji np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca w grupach, pomoc koleżeńska na lekcji przy rozwiązywaniu problemów, może być oceniana plusami „+”.

A. Przy jednej godzinie tygodniowo Trzy **znaki** „+” **ocena bardzo dobra** lub za **pięć-** **ocena celująca -** wybór ucznia**.** Przy dwóch godzinach tygodniowo: pięć **znaków** „+” **ocena bardzo dobra** lub za **siedem-** **ocena celująca -** wybór ucznia**.**

B. Za brak pracy, nieprzygotowanie do lekcji, nie wykonanie zadań, brak podręcznika i zeszytu przedmiotowego uczeń może otrzymać minusa ( **trzy znaki „-” ocena niedostateczna- przy jednej godzinie tygodniowo**) lub za **pięć-**minusów **ocena niedostateczna przy dwóch godzinach tygodniowo.**

**6. Praca domowa** jestpraktyczną, pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia na lekcji.

A. Pracę domową wykonuje uczeń w formie zleconej przez nauczyciela.

B. Przy wystawianiu oceny za pracę domowa nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność   
i estetykę wykonania.

Brak pracy domowej jest oceniany zgodnie z umową między nauczycielem a uczniami.

**7. Prace dodatkowe** oddane w terminie obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe zespołowe lub indywidualne, schematy, plansze, wykonanie pomocy dydaktycznych, gazetki, plakaty, prezentacje multimedialne. Przy ocenianiu uwzględnia się:

A. Wartość merytoryczną pracy a także wkład włożonej pracy ucznia,

B. Twórczość pracy,- oryginalność i pomysłowość, estetykę wykonania,

C. Sposób prezentacji.

Tematyka może być podana przez nauczyciela lub własna inicjatywa ucznia (po konsultacji

z nauczycielem).

**IV. KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

***Szczegółowe wymagania edukacyjne z działów programowych na poszczególne oceny stanowią oddzielny załącznik.***

**V. PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIA**

**1**. Uczniowie znają zasady oceniania z chemii i zostają zapoznani z przedmiotowymi zasadami oceniania na początku roku szkolnego a o ewentualnych zmianach są poinformowani natychmiast po ich wprowadzeniu.

**2.** Uczeń ma prawo **raz** w trakcie semestru zgłosić **nieprzygotowanie** do lekcji( przy jednej godzinie tygodniowo) lub **dwa** **Np** ( przy dwóch godzinach tygodniowo w trakcie semestru   
z wyjątkiem lekcji powtórzeniowej czy zapowiadanych sprawdzianów i kartkówek.

W przypadku zgłoszonego nieprzygotowania do lekcji stosuje się zapis „np”. Jest to nieprzygotowanie do lekcji, odpowiedzi, brak pomocy naukowych, brak zeszytu przedmiotowego i pracy domowej.

**3.** Nieprzygotowanie do lekcji uczeń ma obowiązek zgłaszać na początku zajęć lekcyjnych po sprawdzaniu listy obecności, zgodnie z umową między nauczycielem a uczniami ( podaje dyżurny na kartce - uczeń imiennie wpisuje siebie). Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku, tak wpisane nieprzygotowanie  
 (w podanym wymiarze) nie ma wpływu na ocenę klasyfikacyjną. Nieusprawiedliwione niczym nieprzygotowanie się do zajęć, drugie i kolejne skutkuje podjęciem interwencji nauczyciela.

**4**. Krótka nieobecność na lekcji ( 1, 2 lub 3 kolejne) **nie zwalnia z obowiązku** przygotowania się do kolejnych zajęć (uczeń może odpowiadać lub pisać kartkówkę) i do posiadania kompletu notatek   
w zeszycie.

**5.** W przypadkach uzasadnionych np. dwutygodniowej choroby, potwierdzonej zwolnieniem na piśmie, uczeń informuje nauczyciela i wówczas nie odnotowuje się takiego nieprzygotowania jako kolejnego.   
W takich przypadkach uczeń ma jednak uzupełnić braki wiedzy i notatki w zeszycie w możliwie najkrótszym czasie ustalonym z nauczycielem.

**6.** Uczeń ma prawo do korzystania z pomocy nauczyciela w przypadku trudności w nauce na zajęciach wyrównawczych, konsultacjach w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**7.** Uczeń ma prawo do rozwijania zainteresowań i zdolności, nauczyciel jest wówczas jego koordynatorem.

**8.** Uczeń zobowiązany jest do wykonywania poleceń nauczyciela, zachowania dyscypliny. Szanuje prawa innych do zdobywania wiedzy i umiejętności.

**9.** Obowiązkiem ucznia jest punktualne stawiennictwo na lekcje. Jeżeli uczeń spóźni się na lekcję, to ma obowiązek podejść do nauczyciela i zwięźle wyjaśnić powód spóźnienia.

**10. Uczeń zobowiązany jest do posiadania**: podręcznika, zeszytu przedmiotowego oraz przyborów do pisania i rysowania.

**11.** Uczeń zobowiązany jest do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego i posiadania niezbędnych pomocy naukowych wskazanych przez nauczyciela.

**12.** Uczeń powinien aktywnie uczestniczyć w lekcjach i angażować się we wszelkie czynności edukacyjne podejmowane na zajęciach.

**VI. INNE POSTANOWIENIA**

**1.** Rodzice mają prawo wglądu do pracy sprawdzianu własnego dziecka, pozyskania informacji na temat funkcjonowania ucznia tylko na terenie szkoły, w czasie zebrań, lub w indywidualny sposób ustalony   
z nauczycielem za pomocą e- dziennika.

**2.** W przypadku opuszczenia przez ucznia ponad 50% zajęć lekcyjnych i braku podstaw do wystawienia oceny uczeń nie jest klasyfikowany.

**3.** Krótka nieobecność na lekcji ( 1, 2 lub 3 kolejne) **nie zwalnia z obowiązku** przygotowania się do kolejnych zajęć (uczeń może odpowiadać lub pisać kartkówkę) i do posiadania kompletu notatek   
w zeszycie.

**4.** W przypadkach uzasadnionych, np. dłuższej niż 2 tygodnie nieobecności usprawiedliwionej, uczeń uzgadnia z nauczycielem termin uzupełnienia braków i formy pomocy.

**5.** Ocena śródroczna/roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych, przy czym decydujący wpływ na ocenę mają oceny uzyskane ze sprawdzianów, kartkówek, oraz poziom i postęp w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

**6.** Sposób oceniania może zostać dostosowany do zaleceń Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych zawartych w opiniach i orzeczeniach uczniów, które znajdują się w dokumentacji szkolnej.

**7**. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnia arytmetyczną ocen cząstkowych.

**8**. Nauczyciel wystawiając ocenę semestralną /roczną uwzględnia:

* 1. Stopień opanowania wymagań edukacyjnych;
  2. Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków;
  3. Postępy uczniów i ich psychofizyczne predyspozycje i możliwości;
  4. Aktywność na lekcji;
  5. Systematyczność i pilność;
  6. Samodzielność pracy;
  7. Prezentacje przez uczniów własnej pracy;
  8. Rozwiązywanie dodatkowych problemów;
  9. Udział ucznia w zaplanowanym ocenianiu (sprawdziany, prace klasowe, kartkówki zapowiedziane).

**9.** Ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

**Ważne**

Nauczyciel ma obowiązek niezwłocznie poinformować uczniów o planowanych zmianach / modyfikacjach.

Przedmiotowe ocenianie jest integralną częścią oceniania wewnątrzszkolnego.

Wszystkie sprawy, które nie są ujęte w przedmiotowym ocenianiu rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem Szkoły.   
W sprawie wszystkich kwestii nieomówionych powyżej, nauczyciel ma prawo podejmować własne decyzje, powiadamiając o tym uczniów i ewentualnie rodziców, a wyjątkowe przypadki losowe traktować indywidualnie zgodnie z obowiązującym wewnątrzszkolnym ocenianiem.

Wiesława Płatek